



Anticiparán pago de bonificaciones de riego a afectados por sistema frontal de las regiones de O'Higgins al Biobío

Las organizaciones de usuarios de aguas que hayan postulado a los concursos de emergencia podrán acceder al anticipo de un 60% de la bonificación solicitada, con un tope de \$120 millones. El ministro Esteban Valenzuela explicó que la medida apunta a acelerar el inicio de los trabajos de habilitación de canales afectados por el sistema frontal.

Para acelerar el inicio de los trabajos de habilitación de canales y ante falta de liquidez de las organizaciones de usuarios de agua afectadas por el sistema frontal de junio y agosto, el Ministerio de Agricultura anticipará el pago de bonificaciones de riego a las organizaciones beneficiarias que postularon a los concursos especiales para las regiones de O'Higgins al Biobío.

Las organizaciones que hayan postulado a alguno de los concursos de emergencia y cuyos proyectos estén dentro del listado preliminar generado por la CNR al 13 de septiembre podrán acceder

al 60% de la bonificación solicitada, con un tope de \$120 millones.

“Seguimos avanzando con eficacia y rapidez para reponer el riego para la agricultura de las regiones más dañadas por las inundaciones y hemos logrado con los organismos de control el poder adelantar el bono de los concursos especiales de emergencia de la CNR en hasta 60% con tope de \$120 millones a las distintas asociaciones de regantes y de canalistas. Durante septiembre esperamos tener la totalidad de aquellos proyectos revisados y acordados con las distintas organizaciones”, sostuvo

el ministro de Agricultura, Esteban Valenzuela.

La modalidad de entrega del anticipo será a través de un convenio suscrito entre la Subsecretaría de Agricultura y cada organización, en dos cuotas equivalentes cada una al 50% del total del anticipo solicitado, bajo las condiciones de DIPRES.

“Deben firmar el convenio con la Subsecretaría de Agricultura y deben dejar una boleta de garantía por el 5% de dichos fondos adelantados para que puedan actuar con rapidez y de esta manera se descuenta posteriormente del bono final con la debida supervisión y ok a las



obras realizadas”, añadió el secretario de Estado.

Por su parte la subsecretaría de Agricultura, Ignacia Fernández, dijo que “sabemos lo apremiante que es para las y los agricultores poder reparar sus canales de regadíos lo antes posible, dado que se viene la temporada de riego para los cultivos, por eso generamos este anticipo de la bonificación del concurso que realiza la CNR, a través de Ley de riego”.

Asimismo, la subsecretaría Fernández explicó que “disponemos de 6 mil millones que nos permitirán acelerar las obras de recuperación de canales de regadío, lo que impactará

positivamente para lograr que los agricultores puedan contar con ese recurso y así asegurar la producción agrícola de éstas regiones, que impactan a nivel nacional en el abastecimiento de alimentos frescos de alto valor nutricional”.

Por su parte, el director ejecutivo de la CNR, Wilson Ureta, afirmó que “entendiendo los problemas de liquidez de las organizaciones de usuarios de agua, de las dificultades por las que atraviesan las y los agricultores, y dado que están contra el tiempo para avanzar en la rehabilitación de sus obras dañadas durante las intensas lluvias, nuestros equi-

pos han estado trabajando intensamente en la revisión de los proyectos que se presentaron en los concursos de emergencia -bajo condiciones especiales- de la Ley de Riego para entregar las bonificaciones en tiempos récord”.

“Para acelerar aún más este apoyo es que, a través de un convenio suscrito entre la Subsecretaría de Agricultura y cada una de las organizaciones beneficiarias, se entregará un anticipo del bono de riego para que puedan contar con los recursos necesarios para el financiamiento de las obras. Todo esto, porque sabemos la magnitud de lo ocurrido”, concluyó Ureta.

PUBLICACIÓN FONDO DE MEDIOS "EDUCAR HOY"

PROYECTO FINANCIADO POR MINISTERIO SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO
FONDO DE FOMENTO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
REGIONALES PROVINCIALES Y COMUNALES



Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social



PROYECTO FINANCIADO POR MINISTERIO SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO FONDO DE FOMENTO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL REGIONALES PROVINCIALES Y COMUNALES



EDUCAR HOY

Uso de pantallas

Gratificación instantánea: en búsqueda de la falsa felicidad



Por: Paula Sandoval Álvarez
Docente de las carreras del área Educación
IP-CFT Santo Tomás, Sede Rancagua

es un grupo de neuronas y neurotransmisores que hacen que asociemos ciertas situaciones a sensaciones de placer.

Esta dinámica existe tanto entre distintos tipos de estudiantes, como por supuesto de distintas realidades socioculturales.

Dada mi experiencia profesional – desde el ámbito clínico, escuela y Sename – particularmente en todas las entrevistas sobre cómo es la rutina de cada uno de los individuos, y claramente dada la alta demanda de tiempo de la vida moderna, los agentes externos que se relacionan con la gratificación instantánea están adjudicados día a día, desde incluso los primeros meses de vida.

Como padres o agentes cuidadores no nos planteamos lo siguiente: ¿qué razones necesitamos para eliminar las pantallas en nuestros hijos mientras comen, esperan, van en el tránsito de la escuela a casa, se enfadan o mientras están aburridos? O lo planteo de otra forma, si concientizáramos que a nivel cerebral el abuso de pantallas genera el mismo efecto que el consumo de alcohol o drogas en un adolescente, incluso adulto, ¿estaríamos llevando esta rutina de manera constante? ¿Seríamos los padres o cuidadores, realmente los primeros proveedores o, como se menciona en las calles, traficantes de adicciones para nuestros hijos?



EXPERIENCIA INTERNACIONAL

Una investigación canadiense publicada en JAMA Network Open concluyó que la exposición a las pantallas se asociaba con síntomas de depresión, ansiedad, problemas de conducta, irritabilidad e hiperactividad. Vivimos en una era donde la relación entre el placer instantáneo es directamente proporcional al declive académico. Si hablamos de educación y nos planteamos los modelos de países desarrollados, podemos ver como Silicon Valley – epicentro de la economía digital, donde se produce y se vende la mayor parte de la tecnología actualmente – está rodeado de colegios en los que no se utilizan ni ordenadores ni tabletas.

En el Waldorf School of The Peninsula, un colegio privado donde se educan los hijos de directivos de empresas como Apple, Google y otros gigantes tecnológicos no

tienen acceso a ningún tipo de pantalla hasta que llegan a enseñanza media, alrededor de los 13 años. Un hecho que sin duda sorprende y del que incluso se ha hecho eco la prensa con titulares como: “Los gurús digitales crían a sus hijos sin pantallas”. Los niños leen libros en papel, hacen experimentos, aprenden tres idiomas, aprenden instrumentos musicales, debaten, van a la ópera, etc.

El uso excesivo de pantallas puede llevar a comportamientos sedentarios y aislamiento social, afectando las relaciones interpersonales y la participación en actividades extracurriculares en la primera infancia, siendo la primera causal influyente en que nuestros adolescentes sigan en búsqueda de esta liberación de dopamina sin mayor esfuerzo, lo mismo que sucede en nuestro cerebro cuando consumimos tabaco, alcohol o drogas.

BUSCAR ALTERNATIVAS

La falta de información o la inexistencia de esta correlación de la búsqueda de la felicidad y la sensación de dopamina y serotonina, nos hace pasar por alto o ignorar el proceso de la satisfacción de logro, donde tomamos distintas decisiones y acciones que conllevan a una gratificación real y no instantánea.

¿En qué justa medida, este patrón ya impuesto influirá en la toma de decisiones para construir políticas públicas en lo que refiere al sistema de educación, que mejoren la calidad de vida de los estudiantes, desde la edad temprana? Mientras tanto, es nuestra responsabilidad promover buenas prácticas para estimular la sensación de placer en que un cerebro sano identifica y refuerza conductas beneficiosas como comer, socializar, el diálogo en casa, el deporte, el arte, entre otras actividades.

El objetivo de este artículo es informar a través de mi experiencia profesional e información veraz y científica sobre el uso y abuso de pantallas y los efectos que pueden tener en el desarrollo emocional y psicológico de nuestros estudiantes. Distintas áreas – además de años de experiencia profesional y estudios psicológicos y neurológicos nacionales e internacionales por especialistas en el desarrollo y formación del ser – plantean una correlación entre el abuso de pantallas, el abuso de sustancias y la gratificación instantánea real y no instantánea. Las adicciones modernas son cada vez más reconocidas dentro de nuestra población a nivel global, y están presentes en nuestros hogares, con nuestros propios hijos o estudiantes,

los reconocidos nativos digitales, las nuevas generaciones.

¿Y cómo es posible que las nuevas tecnologías repercutan a lo largo del ciclo vital, académico y afectivo en nuestros estudiantes? El uso excesivo de pantallas y diferentes aplicaciones se manifiestan como la adicción a cualquier tipo de droga. Las pantallas y aplicaciones están creadas para aumentar la liberación de dopamina en el sistema nervioso central, la cual está a cargo de regular la sensación de placer y gozo.

ADICCIÓN A LAS PANTALLAS

Para comprender los riesgos de esto, debemos analizar desde el principio que somos seres fisiológicamente existentes; el sistema de recompensa



Fondo de
**Fomento de Medios de
Comunicación Social**



PROYECTO FINANCIADO POR MINISTERIO SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO
FONDO DE FOMENTO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
REGIONALES PROVINCIALES Y COMUNALES

Desafíos para Bajar el consumo de drogas y alcohol en las y los estudiantes Chilenos

A medida que los adolescentes crecen, es natural la búsqueda de independencia, nuevos desafíos, toma riesgos es lo más frecuente.

Consumir alcohol es un riesgo que atrae a muchos adolescentes en desarrollo. Muchos quieren probar el alcohol, pero a menudo no reconocen plenamente sus efectos en su salud y comportamiento. Es común el experimentar con el alcohol y las drogas durante la adolescencia. Desgraciadamente, con frecuencia los adoles-

centes no ven la relación entre sus acciones en el presente y las consecuencias en el futuro.

Según el Informe sobre el Consumo de Drogas en las Américas 2019, elaborado por la Organización de Estados Americanos (OEA), Chile se encuentra en el número uno en consumo de estupefacientes. "En América del Sur, Chile se destaca con una tasa de consumo de marihuana sobre el 30%, seguido de Uruguay con un registro sobre el 15% y Argentina

sobre el 10%", expone el documento. Con respecto al consumo de cocaína, Chile vuelve a encabezar la lista a nivel continental. Nuestro país junto a Colombia y Canadá tienen una prevalencia del 2,5% en estudiantes de enseñanza secundaria.

Según información del Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes (SENDA), entre las causas de consumo de drogas se cuenta el mal uso del tiempo libre, la baja autoestima y la falta de información. Los ado-



lescentes pueden estar comprometidos en varias formas con el alcohol y las drogas legales o ilegales. Estudios muestran que personas que comienzan a beber antes de los 15 años de edad, son cuatro veces más propensos de cumplir con los criterios para la dependencia de alcohol en algún momento de sus vidas.

En el último Estudio Nacional de Drogas en la Población Escolar (Enpe), realizado por el SENDA a 46.628 escolares pertenecientes a 134 comunas a lo largo de las 16 regiones del país, demuestra en sus resultados que pese al trabajo en prevención, y si bien se ha logrado desacelerar

su uso, el consumo de drogas sigue siendo elevado. Y según los resultados, es más crítico en las mujeres, quienes encabezan el uso de sustancias

Los adolescentes tienen menor conciencia de daño. Por ejemplo, la marihuana genera daños psicológicos y físicos en los jóvenes, pero ellos creen que no hace mal, o que les hará daño más adelante, es importante prevenir y estar atentos.

El uso de las drogas y el alcohol está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el

mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas y el suicidio.

Los padres y los profesores pueden desempeñar un papel importante en la formación de actitudes de los jóvenes hacia el alcohol. Estudios muestran que los niños cuyos padres participan activamente en sus vidas son menos propensos a beber alcohol. Por otro lado, estos estudios indican que un niño que a menudo ve a su padre en estado de ebriedad, tiene más probabilidad de emborracharse, a diferencia de un niño cuyos padres no lo hacen.



El pasado 26 de junio se conmemoró el Día Internacional de la Lucha Contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas. La fecha nos invita a plantearnos como sociedad sobre un problema que nos afecta directamente pues, respecto a otros países de la región, Chile

presenta los índices más altos de consumo en sustancias como el alcohol, marihuana y cocaína. Esto según los últimos informes sobre el consumo de drogas en las Américas, elaborados anualmente por la Organización de Estados Americanos (OEA). Además, la tasa de

mayor consumo se concentra en la población de estudiantes secundarios y universitarios, lo que interpela a las instituciones a tomar acción en el asunto.

Sabemos que en nuestro país hay una preocupación sobre el con-

sumo de sustancias legales e ilegales, porque es particularmente alto. Encontramos una tendencia hacia el abuso del alcohol, en el tabaco hay una preocupación sobre el consumo de adolescentes y en marihuana la etapa juvenil es la más compleja

Chile fue representado por destacada profesional de San Fernando, Paola Urzúa Carvajal

Congreso mundial de profesionales de la Belleza Mexico 2023

Desde el 27 de agosto hasta el 1 de septiembre del presente año en la ciudad de Cancún/ México, se llevó a cabo uno de los más importantes eventos ligados al área de la belleza, en el cual se reúnen más de 200 profesionales de las diversas especialidades de la Estética tales como Estilistas profesionales, Maquilladores, Cosmólogas, terapeutas, de más de 18 países del mundo.

Chile no podía faltar y en esta ocasión nuestro país fue representado por la destacada empresaria del rubro de la belleza de San Fernando Paola Urzúa Carvajal, quien tuvo una destacada participación sobre la plataforma internacional entregando una notable ponencia la que le permitió regresar a nuestro país con un galardón y un reconocimiento como directora de la ASOCIACIÓN



MUNDIAL DE EDUCADORES EN BELLEZA AMEB EN CHILE.

La empresaria sostuvo a diario Sexta Región qué en consecuencia a su constante participación en actividades de esta índole, se abren fronteras para futuros profesionales de la belleza de nuestra región que buscan internacionalizar su carrera.

Esta no es su primera participación en plataformas del exterior ya que anteriormente tuvo participación en Congresos de Cuba y Costa Rica.

“De esta manera consigo abrir puertas a quienes siguen mis pasos, son muchos los profesionales de la belleza que desean ser destacados por la labor de proporcionar el bienestar a las personas, pues con nuestros conocimientos podemos trascender fronteras”, precisó Paola Urzúa.

Ahora la empresaria de la belleza, dueña de ICIEST



ESTHETIC y del Instituto internacional de belleza Capacitaciones Chile, comienza a prepararse para nuevas tarimas que la recibirán para deleitarse con sus charlas y capacitacio-

nes en relación a la belleza. Próximamente serán Perú y El Salvador los países que tendrán presencia de la representante de la capital de la provincia de Colchagua.